

<p>Subject:</p>	<p>French</p>
<p>Subject Context:</p>	<p>French is an excellent option choice because, not only can you learn the language, but you will be able to communicate with people from at least 29 countries in which French is the official language. In the A-level course, we talk about the many different countries and cultures that make up the French-speaking world, so we learn about topics as varied as the francophone family, music, food and monuments, multicultural society, cyberspace, politics, immigration or cinema. In the first year, we also study a film and in the second year, we study a novel. Finally, the students have to complete an Individual Research Project on their own chosen French-related topic.</p> <p>While covering these topics, we practise all 4 skills (Listening, Reading, Speaking and Writing) in a wide range of activities. We also study French grammar and the students have an hour a week in small groups of 3-4 students with a foreign language assistant to develop your speaking skills, on top of the 4 lessons with their class teacher.</p> <p>If you have an interest in learning how the French language works, as well as discovering the various cultures and societies of the francophone world, then this is the course for you!</p> <p><i>Bienvenue à WQE et à bientôt !</i></p>
<p>Reading List:</p>	<p>As much as possible read the news in French. Reading any literature is optional at this stage.</p>
<p>Essential resources or equipment required for the course:</p>	<p>A large folder (ring binder) with dividers, a thinner folder for the topic in progress, a small notebook for vocabulary and a large notebook for classwork.</p>

Taster Activity:	Please see below.
Resources needed to complete the activity:	Online dictionary: WordReference.com
Estimated time required to complete the activity:	3 hours
How you could extend your learning:	Learn about Francophone countries and culture. Watch some French films and series.

Assignment
details**TASK 1**

Listening exercise – One of the skills that you have to develop in the A level French course is listening comprehension. Here is a podcast in which you will discover the favourite hobbies and pastimes of French people.

To make your life easier:

- The 8 questions you need to answer follow the order of the podcast (so the answer to question 1 would be at the start of the podcast / the answer to question 5 would be between the answers to questions 4 and 6, etc.)
- Listen out for key words used in the 8 questions – they were borrowed from the audio extract and should help you to locate where the answers are!

<https://www.youtube.com/watch?v=QPbrJSH6La0>

Réponds en français aux questions de compréhension suivantes:

1. **Qu'est-ce que les Français aiment faire chez eux en général (2 détails)**
2. **Pour quelles activités spécifiques les Français utilisent-ils leurs ordinateurs? (5 activités)**
3. **Où vont souvent les Français quand ils sortent (1 détail)**
4. **Qu'est-ce que les étudiants aiment faire? (2 détails?)**
5. **Quels 3 types de concerts sont mentionnés?**
6. **Quels types de sports les garçons et les filles préfèrent-ils?**
7. **Quels instruments de musique les Français jouent-ils surtout?**
8. **Quel type de musique est très à la mode depuis quelques années?**

TASK 2

Reading exercise - Another skill that you have to develop in the A level French course is reading and comprehension. Here is a biography of the Belgian singer Stromae:

Stromae, de son vrai nom Paul Van Haver, est né le 12 mars 1985 à Bruxelles (Belgique) dans une famille belge et rwandaise. Il a été élevé avec ses frères et sœurs par sa mère car son père, absent, a été assassiné au Rwanda quand le jeune Paul avait juste 12 ans. Le garçon a suivi des cours de percussions et c'est dans sa maison qu'il a découvert les musiques africaines, afro-cubaines, et le rap.

À l'âge de 15 ans, il a commencé à composer des musiques électroniques sous le nom "OPS Maestro" et trois ans plus tard, en 2003, il a formé le duo de rap Suspicion. Pendant qu'il faisait des études de cinéma à l'université, Stromae est devenu compositeur pour le rappeur Kery James et les chanteuses Melissa M et Anggun.

En 2009, Stromae a commencé à poster des vidéos sur Internet, les "leçons de Stromae", où il partageait ses techniques de composition de musique électronique, et il a travaillé sur la station de radio NRJ comme DJ.

À l'automne de cette même année, c'est finalement la chanson "Alors on danse" qui a rendu Stromae célèbre et est devenue N°1 dans toute l'Europe. "Cheese", le premier album de Stromae, est sorti le 21 juin 2010 et a connu un grand succès: Il a gagné le prix "Meilleur album de musiques électroniques" pendant les Victoires de la musique 2011 en France.

Le nouvel album de Stromae en 2013, Racine carrée, a été un véritable succès. Ses chansons parlent souvent de thèmes sérieux comme la violence domestique ou l'absence de son père, dans la chanson Papaoutai (= "Papa où t'es?"). Avec l'énorme succès de cet album, Stromae a fait des concerts dans toute l'Europe, mais aussi dans le monde entier, comme par exemple au Canada, aux Etats-Unis, dans de nombreux pays africains, au Brésil, et même au Japon!

Réponds aux questions suivantes:

- **Quel est le vrai nom de Stromae?**
- **Quelle est la double nationalité de Stromae?**
- **Quel événement tragique a changé sa vie quand il avait 12 ans?**
- **Qu'est-ce que Stromae a étudié à l'université?**
- **Avec quelle chanson spécifique Stromae est-il devenu une star?**
- **À quelle date l'album Cheese est-il sorti?**
- **Les chansons de Stromae parlent souvent de quels genres de thèmes?**
- **Écris 3 pays où Stromae a fait des concerts dans le monde.**

TASK 3

Grammaire – This is an important part of language learning, as it gives you the knowledge to be able to speak and write accurately.

1. Complète ce tableau en utilisant le **Présent** et le **Passé Composé** à la première personne du singulier (= *je*)

INFINITIF	PRÉSENT	PASSÉ COMPOSÉ
NAGER DANS LA PISCINE	JE NAGE DANS LA PISCINE	J'AI NAGÉ DANS LA PISCINE
ÉCOUTER DE LA MUSIQUE		
AVOIR DES AMIS DANS LE MONDE ENTIER		
ALLER AU CINÉMA		
LIRE UN LIVRE		
FAIRE LES COURSES		
POUVOIR RENTRER PLUS TARD		
S'AMUSER EN TRAVAILLANT		
APPRENDRE LA GRAMMAIRE		

2. Qu'est-ce que tu ferais si tu gagnais au loto?



Écris **5 phrases** en utilisant le **conditionnel**.

Par exemple: Si je gagnais au loto...**j'achèterais** une grande maison pour ma famille.

À toi!

Si je gagnais au loto, ...

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

TASK 4

Writing exercise – Another important part of the A-level exam is writing skills. You will be asked to write an essay about the novel and another essay about the film that we are going to study over the course of the 2 years. As we are going to study the francophone world, you can start practising your writing skills by doing the following exercise:

Écris una **rédaction** de 150 mots environ en expliquant quel pays francophone tu vas visiter à l'avenir. N'oublie pas décrire ton paragraphe en utilisant le **futur** (simple ou/et proche). Tu peux utiliser les points suivants pour t'inspirer!:

- **Pourquoi vas-tu visiter ce pays en particulier?**
- **Combien de temps vas-tu passer dans ce pays?**
- **Quels moyens de transport utiliseras-tu?**
- **Dans quel type de logement passeras-tu tes vacances? (un hotel, chez l'habitant...?)**
- **Quels sites visiteras-tu et pourquoi?**
- **Quelles autres activités feras-tu dans ce pays, à part les sites touristiques typiques?**

TASK 5

Speaking exercise - Part of the A-level oral exam is to discuss a cue card with the examiner. Of course, you have not started the A-level course yet, but you can have a look at the AS-level card below and try to write your answers to **Questions number 1 & 3 in French** (you can also have a go at Question 2 if you wish). Why not go one step further and record yourself giving your answers in French? It's a good way to use all the spoken French you have learnt for your GCSE!

CARTE C

Theme Aspects of French-speaking society: current trends

Sub-theme La « cyber-société »

Réseaux sociaux : pays francophones africains de plus en plus connectés



Facebook, Instagram ou encore LinkedIn, ces réseaux sociaux sont de plus en plus utilisés sur le continent africain, surtout dans les pays francophones. Le nombre de ses utilisateurs a augmenté de manière dramatique en 2016 : 146,6 millions d'internautes africains possèdent par exemple un compte Facebook, selon une étude réalisée par Medianet, un cabinet tunisien.

Questions :

- Que dit-on ici sur les réseaux sociaux ?
- Quelle est votre réaction aux informations données ?
- Selon ce que vous en savez, pourquoi ces réseaux sont devenus si populaires en France ou ailleurs dans le monde francophone ?